



## Öğretim Üyesi Gözetiminde Psikolojide İleri Araştırma II (PSY 407) Ders Detayları

Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Ders Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
Öğretim Üyesi Gözetiminde Psikolojide İleri Araştırma II	PSY 407	Seçmeli	3	2	0	4	8

<b>Ön Koşul Ders(ler)i</b>	Dersi veren öğretim elemanının onayı
----------------------------	--------------------------------------

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli Dersler
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Ders Verilme Şekli</b>	Yüz Yüze
<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>	Proje Tasarımı/Yönetimi

<b>Dersin Koordinatörü</b>	
<b>Dersin Öğretmen(ler)i</b>	• Yrd. Doç. Dr. Neşe Alkan
<b>Dersin Asistanı</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin gerçekleştirdikleri özgün bir araştırmanın raporunu yazmalarını sağlamaktır.
<b>Dersin Eğitim Çıktıları</b>	Bu dersti başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; • Araştırma raporu yazma sürecini öğrenmek
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste öğrenci özgün bir araştırma sorusu belirleyecek, bu bağımsız araştırmanın verilerini toplayacak, analiz edecek ve araştırma raporunu yazacaktır.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Veri analizi	
2	Veri analizi	
3	Veri analizi	
4	Veri analizi	
5	Bulguların yorumlanması	
6	Bulguların yorumlanması	
7	Bulguların yorumlanması	
8	Bulguların yorumlanması	
9	Bulguların yorumlanması	
10	“Bulgular” bölümünün yazılması	

11	“Bulgular” bölümünün yazılması	
12	“Tartışma” bölümünün yazılması	
13	“Tartışma” bölümünün yazılması	
14	Son düzenlemeler	
15	Rapor teslimi	

## Kaynaklar

<b>Diğer Kaynaklar:</b>	1. American Psychological Association (APA) (2001). Publication manual of the American Psychological Association (5th Ed.). Washington, D. C.
	2. Blaxter, L. C. (2001). How to research. Open University Press.
	3. Graziano, A. M. (2000). Research methods: a process of inquiry. (4th Ed.). Allyn and Bacon

## Değerlendirme Sistemi

Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	1	20
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj	-	-
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-

Projeler	1	80
Seminer	-	-
Ara Sınavlar/Ara Juri	-	-
Genel Sınav/Final Juri	-	-
<b>Toplam</b>	2	100

<b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı</b>	
<b>Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>	100
<b>Toplam</b>	100

## Ders Kategorisi

<b>Temel Meslek Dersleri</b>	
<b>Uzmanlık/Alan Dersleri</b>	X
<b>Destek Dersleri</b>	
<b>İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri</b>	
<b>Aktarılabılır Beceri Dersleri</b>	

## Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

#	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İnsanın zihinsel, duygusal ve davranışsal süreçlerinin bilimsel disiplin içinde incelenmesi ve temel psikoloji perspektifleri hakkında genel kavrayış sahibi olması			X		
2	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olması			X		
3	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmesi				X	
4	Soyut kavramları kullanarak analitik, eleştirel ve yaratıcı bakış açısıyla yeni fikirler geliştirmesi ve farklı psikoloji fenomenlerini değerlendirebilme becerisi edinmesi				X	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmesi			X		
6	Bilgiye erişebilme ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahip olması					X
7	Psikolojik değerlendirmenin temel ilkeleri ile çeşitli niteliksel, niceliksel ve deneysel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması, bu yöntemleri kullanarak araştırma tasarlayabilme, yürütebilme, araştırma sonuçlarını analiz edebilme, raporlama ve sunabilme becerisine sahip olması					X
8	Kişilerarası duyarlılığa, toplumsal süreçlere ve sorunlara yönelik farkındalığa sahip olması				X	
9	Türkçe ve İngilizce yazılı ve sözlü etkin iletişim becerisine sahip olması				X	

10	Yaşamboyu öğrenme bilinci ile alanındaki gelişmeleri izleme ve kendini yenileme becerisi edinmesi					X
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilgisine ve bilincine sahip olması					X

## ECTS/İş Yüğü Tablosu

Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Laboratuar			
Uygulama	16	2	32
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	3	48
Sunum/Seminer Hazırlama			
Projeler	10	14	140
Ödevler			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Ara Sınavlara/Ara Juriye Hazırlanma Süresi			
Genel Sınava/Genel Juriye Hazırlanma Süresi			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			252